

学校教育目標

「わたし」らしくあゆむ子

自立性

協創性

多様性

「自分ごと」として学ぶ

学習事象や学習内容に対する自分自身のこだわりや問いをもち、個々に追究したり、他者との協働活動や対話を繰り返したりして、自分自身の納得解を自覚しつつ課題解決を図り、思考や知識を再構成しながら学ぶ

確かな 指導観・評価観



3K(効果的・効率的・恒常的)による日常化



授業づくり

課題の意識化と
個のまとめの表出

対話による
思考の深化



- 「?型学習課題」と
個のまとめの連動
- 思考ツール・対話
メソッドの活用
- 環境面の充実

総合的な学習の時間
「みつかわ学習」と
教科等との往還

「ひらめきタイム」
の導入

学級づくり

・居場所づくり ・きずなづくり ・学習ルールの定着